

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» г.ЧЕЛЯБИНСКА»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДДК «Ровесник»
г. Челябинска»
Дергунова Н.С.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК»
г. Челябинска»
за 2018 год.**

г. Челябинск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ГЛАВА. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

1.2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

1.4. Оценка качества кадрового состава МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

1.5. Оценка качества программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

1.6. Оценка качества материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

II. ГЛАВА. Показатели деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

III. ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

I. ГЛАВА. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2018 год.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Приказом «О проведении процедуры самообследования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2018 год» № 196 от 18.03.2019 г.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» по следующим направлениям:

- оценка системы управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

1.1. Оценка системы управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска».

Учредитель:

Комитет по делам образования г. Челябинска.

Устав: зарегистрирован постановлением Главы Администрации города Челябинска от 26 мая 1997 года № 627-п, регистрационный № 7543, ОГРН 1027403774221; изменения №8 в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1639-у от 30.10.2015 г).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 12629 от 06.05.2016 г. выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Контактные телефоны: факс 8(351) 734-46-03

электронная почта: 174DDK@mail.ru , сайт: rovesnik74.ru

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.36 Требований Рособнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей детей и подростков Тракторозаводского района г. Челябинска:

- в организации отдыха детей в каникулярное время,
- в организации развлекательных и концертных программ.

Основные задачи Учреждения – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от

4 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основной вид деятельности Учреждения – дополнительное образование детей и взрослых.

Направленности реализуемых образовательных программ: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП)

- Художественная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Социально-педагогическая направленность.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 74.50.05.000.М.000111.02.16 от 10.02.2016 г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 64 (454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Комарова 114).

А также образовательные площадки:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 65 (454077 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Вязовая 29);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 66 (454074 Челябинская область, г.Челябинск, ул. Героев Танкограда, 27 б);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 67 (454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Грибоедова 30 а);

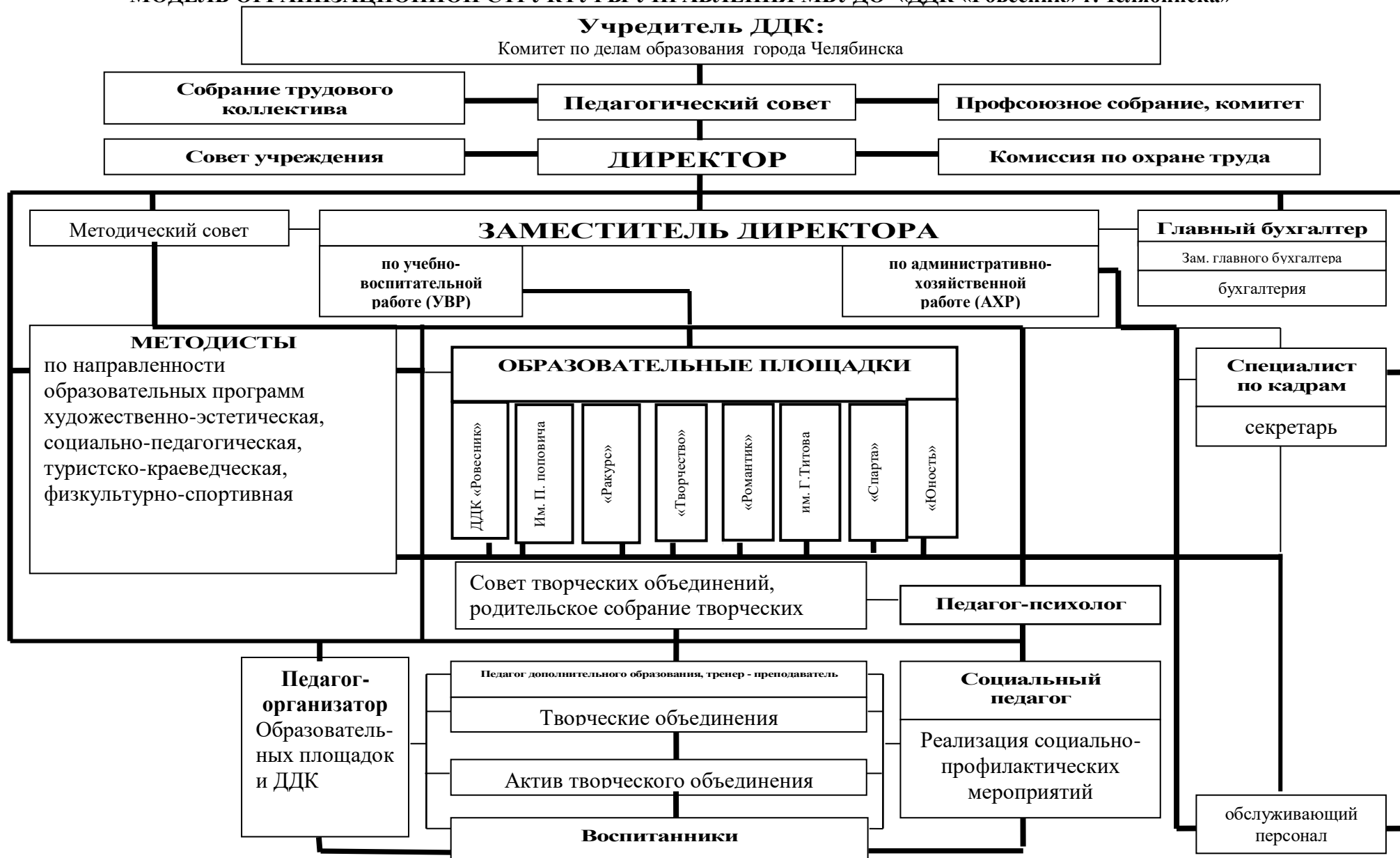
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 68 (454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Карпенко 34);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 69 (454007 Челябинская область, г.Челябинск, пер.Артиллерийский, 2);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 70 (454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов, 138а);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 71 (454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов 150 б).

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»



Основными органами управления Учреждения являются коллегиальный орган – Совет Учреждения, единоличный исполнительный орган – директор Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления так же являются общее собрание трудового коллектива Учреждения; Педагогический Совет Учреждения.

Поддерживается тесная связь с Комитетом по делам образования города Челябинска в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации. Педагоги МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» участвуют в работе оргкомитетов, городских методических объединений по организации и проведению совместных городских мероприятий, утверждённых Календарём массовых мероприятий. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Комитета по делам образования, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.

Вывод: Все виды управленческой деятельности администрации МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования.

1.2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» Организация образовательного процесса

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» и в детском объединении дополнительными общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008);

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29 августа 2013 г № 515-ЗО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г № 196;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» от 26 мая 1997 года.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детской культуры «Ровесник» г.Челябинска» на 2018-2019 учебный год (далее – Программа) принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Образовательный процесс реализуемый в рамках данной Программы ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание), по четырём направленностям:

-художественная направленность – обеспечение гармоничного духовного (интеллектуального, нравственного, эстетического) и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства. Развитие творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности. Приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям культуры России. Обучение навыкам хорового, сольного народного и эстрадного пения. Развитие двигательной активности, способности освоения техник народного, эстрадного танца, современных молодёжных танцевальных направлений. Формировать навыки изобразительного, декоративно-прикладного творчества на основе культурных традиций России, опыт собственной творческой деятельности. Приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям и культуры народов России. Развитие толерантного отношения воспитанников к иным национальным культурам и вероисповеданиям. Формировать у детей и подростков навыки созидательной деятельности, позитивного мировосприятия. Развивать абстрактно-ассоциативное мышление и умение определить свои профессиональные возможности. Формировать мотивацию к профессиональному самоопределению.

-туристско-краеведческая направленность - создание условий для гражданского становления личности обучающихся, их нравственного развития. Знакомство с историей России, бытом и традициями. Развить у обучающихся навыки краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Сформировать социальный опыт межличностных отношений. Воспитать у детей и подростков чувство патриотизма, гражданственности.

-социально педагогическая направленность - приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова; воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, его музыкальности, художественного воображения, творческих способностей, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации. Развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.

физкультурно-спортивная направленность – формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонически развитого человека. Создать благоприятный социально-психологический климат, мотивировать детей и подростков к здоровому образу жизни. Повысить уровень физической подготовки детей.

Объем образовательной Программы МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» составляет общее количество финансируемых учебных часов на ставку педагога дополнительного образования в неделю составляет **18 часов, в месяц 72 часа.**

Цель образовательной деятельности заключалась «Создание эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.»

В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации образовательной программы являлись:

- 1) создание условий для доступности дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями;
- 2) повышение качества образования на основе организации образовательного процесса с учетом современных достижений науки;
- 3) разработка и внедрение программ для детей с особыми образовательными потребностями (для одаренных и талантливых детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей - инвалидов, для детей, обучающихся на дому);
- 4) разработка и реализация программ, направленных на формирование гражданской идентичности и патриотизма, развития мотивации к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья;
- 5) создание условий для совершенствования профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов;
- б) создание условий для развития социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие программы (ДООП) разнопрофильные, модифицированные (адаптированные), имеют продолжительность обучения от 1 года до 10 лет.

Сводная характеристика образовательных программ

Классификация программ	Количество программ	
	2017 год	2018 год
Тип программы		
- модифицированные	39	40
- авторские	2	1
Сроки реализации		
- 1 год	5	4
- 2 года	7	8
- 3 года	11	10
- более 4 лет	18	19

Направленности образовательной деятельности		
- художественная	24	26
- физкультурно-спортивная	8	10
- социально-педагогическая	8	4
- туристско-краеведческая	1	1

Все ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории. Все программы прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, принятыми методическим советом МБУДО «ДДК «Ровесник» и утверждены директором учреждения.

Образовательная программа МБУДО «ДДК «Ровесник» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: подготовительный, базовый, специализированный.

Обучение ведется на русском языке и производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №333660.

Комплектование учебных групп:

- на 1 и 2 году обучения – не менее 12-15 человек;
- на 3 и последующих годах – не менее 8 –10 человек;
- численный состав хореографических коллективов составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу (3,4,5 лет обучения) и показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься в творческих группах или индивидуально. Общее количество финансируемых учебных часов в соответствии с календарным планом (36 учебных недель)

За счет муниципального финансирования (бесплатно для родителей) в 2018 году в соответствии с муниципальным заданием (1658 детей) по плану приема и перевода составляло **на 1 января 2018 года 1742 человека.**

По итогам промежуточной аттестации на 2 полугодие 2018 года в 136 группах обучалось **1687** обучающихся.

Структура учебного плана соответствует традиционному делению обучающихся на ступени обучения (уровня):

Первый этап – подготовительный (возраст детей от 5 до 10, от 10 до 14 лет). Этап социального самоопределения личности ребенка, его первое знакомство с учреждением, коллективом.

На этом этапе очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Перед педагогами на этой ступени стоит важная задача – вызвать у обучающегося желание остаться, создать ситуацию самоопределения через предметно-практическую деятельность.

Второй этап – это базовый этап (возраст детей от 8 до 10, от 10 до 16 лет), который предполагает формирование базовой культуры и базового образования посредством социализации, индивидуального развития интересов.

На втором этапе реализуется образовательно-развивающая деятельность с обучающимися у которых уже сформировался интерес к определенному направлению деятельности, или к какому-либо коллективу. Задачи педагогов на этом этапе – создать учебно-развивающую среду, закрепить и развить у обучающегося мотивацию к заинтересовавшей его деятельности, показать результат ближней и дальней перспективы.

На этой ступени деятельности реализуются программы, дающие ребенку возможность сформировать базисные умения, найти себя. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося и педагога – главный инструмент педагогической деятельности. С учётом данности, в отдельных программах выделяются индивидуальные и творческие часы, которые позволяют отдельным воспитанникам освоить базовый этап и осуществить переход на третий, специализированный этап.

Третий этап – специализированный этап (возраст детей от 10 до 14, от 14 до 17 лет), включающий допрофессиональное и профессиональное самоопределение. На этом этапе идет обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования.

На этой степени обучающиеся демонстрируют свое мастерство (выставки работ, участие в конкурсах, соревнованиях). Третий этап предполагает создание авторских школ, творческих объединений, студий. Обучающиеся в них совершенствуют приобретенные базисные умения, также создаются условия для интеллектуального самоопределения и творческой самореализации.

Календарный учебный график МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУДО ДДК «Ровесник». Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 45 минут, для обучающихся дошкольного

возраста от 25 до 35 минут. Обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для коллективов декоративно-прикладного творчества, коллективов социально-педагогической направленности.

Год обучения, группы	Количество детей в группах	Количество астрономических часов в неделю на группу			
		Дошкольный возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1	8-10	0,5-2	-	-	-
	12-15		2-4	4-6	6
2	10-12	2	2-4	6	6
3	8-10	2-4	4-6	До 8	8
4 и более	2-4	-	2-4	6-8	6-8
дошкольники	8-10	-	2-4	-	-
Творческие группы	5-10	-	-	2	3
Индивидуальные часы	1-3	-	2	3	4
«Одаренные дети»	2-4	-	2	3	4

Расписание занятий, в соответствии со спецификой деятельности ДДК (добровольность в выборе ребенком объединения, посещение одного и более объединений), носит не постоянный, временный характер. Расписание занятий может составляться на один месяц, полугодие. Корректировка и утверждение расписания занятий на полугодие осуществляется 20 сентября и 20 января текущего учебного года. Корректировка и утверждение расписания занятий на месяц, осуществляется до 7 числа текущего месяца.

Начало учебных занятий

Начало учебных занятий с 8.00, окончание в 20.00; для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения до 15 сентября. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы

творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и творческие часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Учреждении являются **лично-ориентированные технологии** обучения:

Лично-ориентированные технологии обучения и воспитания в центре внимания, которых – личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы лично-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют **дифференциация** и **индивидуализация** обучения. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; Основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели и в каникулы. Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, театр и другие.

Выполненный нами анализ деятельности позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы и позволяет сделать вывод, что МБУ ДО «ДДК «Ровесник» предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 4 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения. Положительный результат заключается в том, что нет снижения общего количества обучающихся и стабильные показатели обучающихся младшего и среднего школьного возраста, наблюдается рост обучающихся старшего школьного возраста на 7,7 %

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся. За отчетный период составляет 100%.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом. Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные

и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на 01.01.2018 занималось **—1742 обучающихся**. По итогам промежуточной аттестации на 01.01 2019 года в 136 группах обучались **—1687** детей. Из них:

- дошкольного возраста – 136 чел. - 8,06 %;
- младший школьный возраст – 897 чел. – 53,17 %;
- средний школьный возраст – 523 чел. – 31 %;
- старший школьный возраст – 131 чел. – 7,76 %;

По гендерным показателям из них 591 мальчиков и 1096 девочки.

В 2018 году деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).
3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Численный состав обучающихся по направленностям

Направленность	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Художественная	108	1104	81	996	82	979
Физкультурно-спортивная	18	223	37	449	40	533
Социально-педагогическая	18	207	17	188	12	149
Туристско-краеведческая	2	22	2	20	2	26
ИТОГО	146	1556	137	1653	136	1687

Исходя из соотношения распределения численности по направленностям следует, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Это объясняется:

1. Разнообразием видов деятельности художественной направленности;
2. Соответствием учебных программ интересам детей и запросам социума.

Соотношение обучающихся, по годам обучения

период	Года обучения				
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более
	Количество, чел				
2016 год	713	361	278	96	108
2017 год	664	442	320	111	119
2018 год	500	494	328	225	140

Исходя из таблицы, можно сделать следующий вывод, произошло увеличение воспитанников второго года обучения. Это говорит о стабильности работы творческих объединений, о заинтересованности, увлечённости воспитанников и сохранности контингента.

Важным аспектом анализа является отслеживание полноты реализации образовательных программ. Причинами того, что программы ежегодно корректируются по срокам выполнения, являются вынужденные отмены занятий: карантин по гриппу, курсы повышения квалификации педагогов, больничные и др. Тем не менее, все педагоги объем программы выполняют.

Туристско – краеведческая направленность	Социально-педагогическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность
52 %	99,6 %	99,2 %	96,2 %

Средний показатель полноты освоения образовательных программ по МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» составляет 86,8 %.

В числе показателей результативности образовательного процесса – аттестация учащихся по пройденному образовательному курсу, а также их творческие и спортивные достижения. В 2018 году освоили дополнительные общеобразовательные программы и успешно прошли итоговую и промежуточную аттестацию 1544 человека.

период	Кол-во воспитанников прошедших аттестацию	Высокий уровень (% от прошедших)	Средний уровень (% от прошедших)	Низкий уровень (% от прошедших аттестацию)

		аттестацию)	аттестацию)	
2016.год	1388	600 (43,2 %)	708 (51 %)	80 (5,8 %)
2017.год	1477	607 (41,09 %)	709 (48 %)	161 (10,9 %)
2018 год	1544	529 (34,26 %)	861 (55,76 %)	134 (8,67 %)

Достижения в предметной деятельности, выражающиеся в результатах участия коллективов в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива. Участие в конкурсных мероприятиях помогает учащимся раскрыть индивидуально-личностные способности, творческий и интеллектуальный потенциал, формирует активную самостоятельную инициативную позицию и способствует их самореализации.

Определить результативность образовательной деятельности в МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» с обучающимися позволяет и такой показатель, как охват обучающихся местами демонстрации успешности на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском и международном.

Уровень конкурсов	количество конкурсов		количество участников		количество призеров		количество призовых мест	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
Международный	50	41	713	573	306	327	104	84
Всероссийский	45	60	477	331	244	331	83	78
Региональный	65	55	525	273	342	259	135	90
муниципальный	76	82	681	624	330	484	72	84

За организацию и проведение мероприятий с социальными партнерами коллективы МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» награждены и отмечены:

- Благодарственным письмом Комитета по делам образования города Челябинска «За участие в подготовке и проведении открытого городского фестиваля Стартин-Люкс 25»;
- Благодарственным письмом Комитета по делам образования города Челябинска «За обеспечение организационно-технических условий для работы оргкомитета и членов жюри отборочных этапов фестиваля-конкурсов «Хрустальная капель»;
- Благодарственным письмом главы Тракторозаводского района «За активное участие в организации экспозиции на Городской выставке цветов и плодов».

Вывод: за отчетный период достижения обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» отражены через активное участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня. Общее количество участников составило **1801 человек**, из них **1401 человек** награждены грамотами и дипломами победителей и призеров. Коллективы отмечены

благодарностями за эффективное взаимодействие с социальными партнерами. Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество призеров городских, всероссийских и международных конкурсов.

1.4. Оценка качества кадрового состава МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска»

Педагогический коллектив Дома детской культуры «Ровесник» – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДК «Ровесник», является наличие в нем специалистов по различным направлениям.

№	показатель	всего человек	% к общему числу
1. Количество педагогов		56	100%
1.1	основные педагогических работники	48	85,7 %
1.2.	совместители внешние	8	14,3 %
2. Возрастная категория			
2.1.	до 25 лет	9	16,07 %
2.2.	до 30 лет	11	19,6 %
2.3.	до 40 лет	14	25 %
2.4.	до 50 лет	7	12,5 %
2.5.	до 60 лет и свыше	10/5	17,8%/8,92%
3. Уровень квалификации педагогов МБУДО «ДДК «Ровесник»			
3.1.	Высшее образование	47	83,9 %
3.2.	Среднее профессиональное	9	16.07 %
Из них			
3.3.	Высшее образование педагогическое	10	17,8 %
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	6	10,7 %
3.5.	Квалификационная категория	43	76,8 %
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	3	5,35 %
3.7.	первая категория	24	42,8 %
3.8.	высшая категория	16	28,6 %
4. Показатель «Педагогический стаж коллектива»			

4.1.	менее 2 года	5	8,9 %
4.2.	от 2 до 5 лет	6	10,7 %
4.3.	от 5 до 10 лет	9	16,07 %
4.5.	от 10 до 20 лет	14	25 %
4.6.	свыше 20 лет	22	39,3 %

**Участие педагогов МБУДО «ДК «Ровесник»
в 2018 году в конкурсах**

	Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
	5.03. 2018 г	Районный конкурс творчества педагогов «Меридианы любви»	Васильева Ю.С. Ожогина К.А. Кропачёва Т.В.	Дипломант Дипломант Дипломант
	20.02.2018 г	Институциональный этап областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Голенищев Ю.А. Жарикова А.А.	Дипломант Дипломант
	16.05.2018 г	Городской фестиваль учебно-методических материалов «Радуга новых идей»	Жарикова А.А. Поплевина С.Е.	Участие Участие
	11.05.2018 г	Институциональный этап городского фестиваля учебно-методических материалов «Радуга новых идей»	Жарикова А.А. Кушнарёва О.А. Утебаева Д.Е. Поплевина С.Е.	Участие Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 3 м.
	27.05.2018	Институциональный конкурс на лучшую организацию по работе с родителями	Карабешкина Е.Н. Кропачёва Т.В.	Призёры конкурса
	08.08.2018 г.	Международный конкурс профессионального мастерства	Панфилова Л.А.	Сертификат участника
	09.07.2018 г	1 Всероссийский	Панфилова Л.А.	3 место

		конкурс педагогических идей		
	25.11.2018 г	Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Урбанович Э.А.	Призёр конкурса

Таким образом, **28 %** педагогов не только приняли участие в конкурсах разного уровня, но и являются победителями и призерами.

Работа педагогов была отмечена следующими наградами:

Награды педагогов

Имеют награды, звания	Количество	Ф.И.О.
Отличник физической культуры и спорта	1 человек	Расторгуева О.В.
Нагрудный знак к 100-летию системы дополнительного образования	10 человек	Дергунова Н.С. Розанова Н.В. Ковальчук Т.Н. Карабешкина Е.Н. Расторгуева Г.П. Кропачёва Т.В. Урбанович Э.А. Гамова М.А. Федченко Т.К. Рахимова Р.З.
Почётная грамота Законодательного собрания Челябинской области	1 человек	Дергунова Н.С.
Звание «Лучший работник культуры» Тракторозаводского района в номинации «Хореографическое искусство»	1 человек	Львовская Л.М.

**Повышение квалификации педагогических работников
МБУДО «ДДК «Ровесник»**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)
	Утебаева Д.Е.	ПДО	«Рисуем на компьютере» (Учебно –методический центр, 36 ч.)
	Кушнарёва О.А.	ПДО	Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста (Учебно – методический центр, 36 ч.)
	Расторгуева Г.П.	методист	Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста (Учебно – методический центр, 36 ч.) Подготовка материала к печати и презентации: форматирование, верстка, корректура (Учебно – методический центр, 18 ч.)
	Халина Е.С.	методист	Информационные системы в управлении образовательной организацией" (Региональный центр оценки качества и информатизации образования. 24 ч.)
	Фирсова К.А.	ПДО	«Рисуем на компьютере» (Учебно –методический центр, 36 ч.) «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. 72 ч)
	Пургина Р.В.	Социальный педагог	Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. 72 ч)
	Голубчикова Е.А.	ПДО Педагог-	«Содержание и технологии дополнительного образования детей

		организатор	в условиях реализации современной модели образования» (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. 72 ч) Информационно-коммуникационные технологии (базовый уровень) (Учебно –методический центр, 72 ч.)
	Расторгуева О.В.	ПДО	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности тренера- преподавателя. (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. 72 ч.)
	Ковальчук Т.Н.	методист	Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профстандартов (Региональный центр оценки качества и информатизации образования. 24 ч.)

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены 3 семинара. 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку. Прошли процедуру аттестации на повышение и подтверждении квалификационной категории 13 педагогов:

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Голубчикова Е.А.	ПДО	высшая	29.12.2018 г
2	Ковальчук Т.Н.	ПДО	высшая	27.06.2018 г
3	Львовская Л.М.	ПДО	высшая	30.08.2018 г.
4	Панов А.В.	ПДО	первая	30.08.2018 г
5	Плескачёва А.Д.	ПДО	высшая	30.07.2018 г
6	Пургина Р.В.	Социальный педагог	первая	30.08.2018 г
7	Расторгуева О.В.	ПДО	высшая	30.07.2018 г
8	Розанова Н.В.	Пед.-организатор	высшая	30.07.2018 г
9	Фатьянова Е.В.	ПДО	Первая	31.10.2018 г

10	Чистякова В.Ю.	ПДО	первая	30.08.2018 г
11	Жарикова А.А.	ПДО	соответствие	29.10.2018 г
12	Задоркина П.В.	ПДО	соответствие	29.10.2018 г
13	Картамышев К.А.	ПДО	соответствие	29.10.2018 г.

Вывод: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. В качестве положительной тенденции можно отметить, что педагоги начали более активно пропагандировать свой опыт работы с детьми. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБУ ДО «ДДК «Ровесник»

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Основные виды методической деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник»:

- самообразование, описание и обобщение педагогического опыта,
- создание методической продукции,
- повышение квалификации педагогических кадров,
- методическое сопровождение.

В этой связи была поставлена цель методической деятельности – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения. Для достижения цели методическая работа в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» велась по следующим направлениям:

- обновление содержания образовательного процесса;
- обновление форм и методов работы через освоение инновационных технологий образования;
- обобщение и распространение наиболее результативного педагогического опыта.

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами по заявленным направленностям недостаточно обеспечен программно-методической литературой.

В течение всего учебного года осуществлялось мультимедийное обеспечение: на занятиях, при проведении институциональных или городских мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);

при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.) при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет в методическом кабинете. С целью информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Учреждения, систематически обновляется сайт образовательной организации.

Педагогический коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» работает над единой методической темой «Современному ребёнку – современный педагог».

В соответствии с методической темой было проведено

Направление деятельности	Содержание деятельности	Результат деятельности
Организационная деятельность	Разработка локальных актов	Положение об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДДК «Ровесник»
Методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования	Помощь педагогам в разработке ДООП	Все педагоги разработали ДООП
	Помощь педагогам в разработке УТП	Помощь педагогам в разработке
Информационно-консультационная деятельность	Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, подготовке документации	
	Оказание методической помощи в разработке открытых занятий, мероприятий, документов для участия в профессиональных конкурсах	
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	- Участие педагогов в институциональном этапе областного

		<p>конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2 человека;</p> <p>- Участие педагогов в городском фестивале учебно-методических материалов «Радуга новых идей» - 2 человека;</p> <p>- Участие педагогов в институциональном этапе городского фестиваля учебно-методических материалов «Радуга новых идей» - 4 человека;</p> <p>- Участие педагогов в Международном конкурсе профессионального мастерства – 1 человек;</p> <p>- Участие педагогов в 1 Всероссийском конкурсе педагогических идей – 1 человек;</p> <p>- Участие педагогов в городском этапе областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 1 человек.</p>
<p>Обобщение опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Формы представления опыта: участие в заочных научно-практических конференциях, методических объединениях, проведение открытых</p>	<p>Участие во Всероссийском научно-педагогическом форуме «Современный ребёнок: какой он?»</p>

	занятий, проведение практикума для коллег.	Проведение городского мастер-класса по вокалу
--	--	---

Вывод: в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

1.6. Оценка качества материально- технической базы и финансово-хозяйственная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник»

Объем бюджетного финансирования за отчетный период (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **31308,1** освоение бюджетных средств - 100%. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства;

Наименование показателей	2018 год	
	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	31308,1	1784,0
Средства распределены на:		
Оплата труда т.р.)	21632,3	-
Начисления на оплаты труда(т.р.)	6450,7	-
Приобретение услуг(т.р.)		
Услуги связи (т.р.)	130,3	-
Транспортные расходы(т.р.)	20,0	-
Коммунальные услуги(т.р.)	1526,6	15,3
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	881,6	113,9
Прочие услуги (т.р.)	98,8	1654,8
Прочие расходы (т.р.)	531,3	-

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений МБУ ДО «ДДК «Ровесник» ведется по мере поступления средств из различных источников –спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства.

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» занимает 2-х этажное кирпичное здание, год постройки 1981.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Учреждение имеет семь образовательных площадок. Здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник».

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений ДДК «Ровесник», недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на 2018 год;
- план по предупреждению травматизма на 2018 год;
- положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников МБУДО «ДДК «Ровесник»,
- инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников МБУДО «ДДК «Ровесник», систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда.

Все сотрудники и обучающиеся активно приняли участие в месячниках безопасности (май, сентябрь 2018). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, согласно утвержденного

графика, один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации обучающихся и постоянного состава ДДК и ОП. Данные мероприятия проводились с учетом разработанного плана и приказа директора. Результаты проведенных мероприятий всесторонне рассмотрены, критичных недостатков не обнаружено. Обновлено паспорт "Антитеррористической защищенности", план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите обучающихся и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и обучающимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма, проведены практические занятия и лекции. Все объекты ДДК «Ровесник» прошли в 2018 году категоризацию, получена 2 категория по степени потенциальной опасности, составлены и утверждены соответствующие акты. На основе актов были составлены согласованы паспорта безопасности на каждый объект. Пролонгированы договоры сотрудничества с МБДОУ ДС № 370 ул. Г. Танкограда, д.65а, МБДОУ ДС № 382 ул. Котина, 3а; МБДОУ ДС № 393 ул. Комарова, 112б на предмет приема обучающихся при экстренной эвакуации обучающихся в ДДК. Заключены договоры с близлежащими учебными заведениями о сотрудничестве для всех образовательных площадок. В течение года педагоги прошли обучение:

15 педагогов по программе «Медицина катастроф» в МБУ «Челябинский УМЦ гражданской защиты».

1 сотрудник прошел обучение в Институте гражданской безопасности по предмету "Антитеррористическая безопасность".

2 сотрудника, ответственные за противопожарную безопасность ДДК, прошли обучение в ЧОО ООО «ВДПО» по программе «Пожарно-технический минимум».

В течение всего года охрану учреждения и всех участников образовательного процесса осуществляют:

-в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)

-в ночное время с 20.00 до 8.00 – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников учреждения и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации МБУДО «ДДК «Ровесник», стационарные телефоны.

Все работники МБУДО «ДДК «Ровесник» ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание ДДК «Ровесник» и его образовательные площадки оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется **автоматическая пожарная сигнализация** и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным

планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПи «Стрелец-Мониторинг». В наличие *кнопка тревожной сигнализации* с выводом на пульт УВО по г. Челябинску - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, а также установлена рамка металлоискателя. Для усиления системы противодействия терроризму в учреждении выполнены следующие мероприятия:

- Обновлен план профилактической работы по предотвращению террористических актов на 2018 учебный год.
- Выпущены все плановые приказы о мерах безопасности в выходные и праздничные дни, организованы дежурства педагогов, охраны, оптимизирован пропускной и внутри объектовый режим работы в здании на период проведения массовых мероприятий в ДДК с утвержденным графиком. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции.
- Проведены целевые и внеплановые инструктажи по безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, в т. ч. о запрете использования пиротехнических изделий и открытого огня, которые прошли весь педагогический и вспомогательный персонал в декабре 2018 г.
- Обновлен план основных мероприятий в области ГО и ЧС, а также план взаимодействия с правоохранительными органами, подразделениями МЧС, администрацией объекта при чрезвычайных ситуациях на территории на 2018 г.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

В специально отведенных местах ДДК «Ровесник» имеется аптечка с средствами для оказания первой медицинской помощи.

Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

Вывод: Материально-техническая база МБУДО «ДДК «Ровесник» и условия пребывания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии, но недостаточно рабочих кабинетов, поэтому образовательная деятельность ведется на площадях других образовательных учреждений в соответствии с договорами.

Материально-техническая база МБУДО «ДДК «Ровесник» соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо

ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на 5 уровнях:

Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, работая на результаты и качество образования, которое предоставляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник». Механизмы управления качеством образования в условиях МБУ ДО «ДДК «Ровесник»

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в условиях реализации Программы развития;

- *организационно-управленческий*: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;

- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы МБУ ДО «ДДК «Ровесник», как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов.

Повышение кадрового потенциала;

- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МБУ ДО «ДДК «Ровесник» образовательных услуг;

- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Используются виды контроля

- документарный контроль;

- фронтальный контроль;

- тематический контроль;

- персональный контроль;

-текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов

мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, принятые решения оформляются приказом. Результаты мониторинга деятельности педагогов, учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников.

Все результаты внутренней оценки качества образования можно разделить на пять направлений:

1. Предметные результаты. Данные результаты фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а так же внешний мониторинг.

2. Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной

сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей

4. Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педагогических достижений, проводятся открытые уроки и мастер-классы.

5. Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала сложилась следующим образом:

В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил **86,8 %**:

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень усвоение ДООП	1 полугодие 2018 г	2 полугодие 2018 г
Низкий уровень –	282 (18,5 %)	134 (7
Средний уровень –	630 (41,42 %)	861
Высокий уровень –	609 (40,03 %)	529

Сравнительный анализ показал, что в сравнении с первым полугодием 2018 года незначительно снизился высокий уровень усвоения программного материала. Повысился показатель среднего уровня на 35% и снизился на 50% низкий уровень.

Администрацией и педагогами МБУДО «ДДК «Ровесник» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот

фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Оценка качества образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» осуществляется также методом анкетирования обучающихся и их родителей(законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом. Процедуры участия в оценке качества организованы через проведение опросов об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Мнение родительской и детской общественности учитывается при оценке эффективности и качества работы педагогических работников и при планировании деятельности образовательной организации. В учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами. __

удовлетворенности образовательными услугами. __

**Результаты независимой оценки качества оказания услуг
МБУДО «ДДК «Ровесник»**

В соответствии со статьей 95 Федерального Закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Итоги по показателям измерялись по 10 бальной шкале. По результатам независимой оценки из 16 показателей: 7 имеют высокий балл, 6 – средний уровень или выше среднего и 4 низкий балл.

Показатель	Средний балл	Независимая оценка качества образования	Рекомендации и замечания экспертов
Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	10,0	Необходимая информация на сайте представлена в полном объеме, актуальная, в структурированном виде – посетители могут быстро и легко найти все, что их интересует.	Регулярно обновлять информацию на сайте по мере ее изменения.
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10,0	Доступность взаимодействия с организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, оценена получателями услуг - отлично	Осуществлять контроль за актуальностью контактной информации на сайте. Продумать и предоставить техническую возможность пользователям сайта задать вопрос, отправить

			сообщение или предложение об улучшении деятельности организации, или на оперативное получение обратной связи.
Доступность сведений о ходе рассмотрения Обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)		Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, не соответствует их минимальным требованиям	Организовать на официальном сайте процесс, чтобы все заинтересованные лица могли направлять свои обращения с помощью электронных сервисов, по электронной почте или телефону, и проверять на сайте работу по ним.
Наличие на официальном Сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10.0	Информация о педагогических работниках на официальном сайте размещена полностью, является актуальной и легко находится посетителями сайта.	Регулярно обновлять информацию на сайте по мере ее изменения.
Наличие дополнительных образовательных программ	6,7	Участники образовательного процесса в целом удовлетворены количеством дополнительных образовательных программ, за исключением незначительных	Разработать и реализовать новые образовательные программы

		недостатков	
Наличие возможности Оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	4,0	Пользователи услуг оценили данный показатель как удовлетворительный, но имеющий значительные недостатки.	Создать психолого-педагогическую службу.
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,0	Уровень материально-технического и информационного обеспечения организации является высоким	
Наличие возможности Развития творческих способностей и интересов обучающихся	6,8	В целом возможности по развитию творческих и/или спортивных способностей обучающихся находятся на хорошем уровне, но участники образовательного процесса отмечают наличие незначительных недостатков.	Повышать эффективность образовательного процесса и развивать индивидуальные способности обучающихся, через, участие их в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных и других мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях.
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,0	Условия для индивидуальной работы с обучающимися являются показаны на высоком уровне	
Условия для охраны и укрепления здоровья, и организации	7,6	Условия для охраны и укрепления здоровья, предоставляемые	Принять меры по совершенствованию условий для укрепления здоровья.

питания обучающихся		организацией, в целом на хорошем уровне.	
Наличие условий Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4,9	Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представлены недостаточно.	Обеспечить необходимый комфорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечить удобные рабочие места, график занятий, наличие сопутствующих услуг.
Компетентность работников	10,0	Получателей услуг данный показатель полностью устраивает и они ставят оценку «отлично».	Повышать квалификацию педагогических работников
Доброжелательность и вежливость работников	10,0	Работники организации доброжелательны и вежливы.	Поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	10.0	Получатели услуг организации охотно готовы рекомендовать своим родственникам и знакомым организацию.	Поддерживать деятельность организации на высоком уровне
Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	10.0	Получатели услуг полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в организации.	Продолжать поддерживать высокий уровень
Удовлетворение материально-техническим	10.0	Получатели услуг полностью	

обеспечением организации.		удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.	
---------------------------	--	---	--

По результатам проведённой в 2018 году независимой оценки качества оказания услуг, на основе методических рекомендаций составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МБУДО «ДДК «Ровесник» направлен:

-на выполнение **цели:** повышение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей через создание оптимальных условий образовательного процесса и решение следующих **задач:**

1. Совершенствовать деятельность по обеспечению открытости и доступности информации об организации, в том числе на официальном сайте.
2. Реализовать комплекс мероприятий по созданию комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников в МБУДО «ДДК «Ровесник»
4. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение уровня совместного результата образования

II. ГЛАВА. Показатели деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	1687 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	136 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	889 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	466 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	196 человек
1.2.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	239 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности воспитанников	197 человек 11,67 %
1.4	Численность/удельный вес численности	53 человека

	воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся , в том числе:	3,14 %
1.4.1.	Воспитанники с особыми возможностями здоровья	38 человек 2,25 %
1.4.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек 0,23 %
1.4.3.	Дети-инвалиды	11 человек 0,65 %
1.4.4	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.4.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках), в общей численности обучающихся , в том числе:	1626 человека 96 %
1.5.1.	На муниципальном уровне	624 человек 37 %
1.5.2.	На региональном уровне	273 человека 16,2 %
1.5.3.	На федеральном уровне	331 человек 19,62 %
1.5.4.	На международном уровне	573 человека 34 %
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников- победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок), в общей численности обучающихся , в том числе:	1401 человек 83%
1.6.1	На муниципальном уровне	484 человек 28,7 %
1.6.2.	На региональном уровне	259 человек 15,35 %
1.6.3.	На федеральном уровне	331 человек 19,62 %
1.6.4.	На международном уровне	327 человек 19,38 %
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности обучающихся , в том числе:	623 человека 36,92 %
1.7.1	На муниципальном уровне	623 человека 36,92 %
1.7.2.	На региональном уровне	0 человек

1.7.3.	На федеральном уровне	0 человек
1.7.4.	На международном уровне	0 человек
1.8.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.8.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.8.2	На региональном уровне	0 единиц
1.8.3	На федеральном уровне	0 единиц
1.8.4	На международном уровне	0 единиц
1.9	Общая численность педагогических работников	56 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек 83,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 10,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек 71,42 %
1.13.1	Высшая	16 человек 28,57 %
1.13.2	Первая	24 человека 42,85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	11 человек 19,64 %
1.14.2	Свыше 30 лет	8 человек 14,28 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 26,78 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 23,21 %
1.17	Численность/удельный вес численности	

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 85,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 5,35 %
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	8 единиц
1.19.2	За отчётный период	0 единиц
1.20	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек 0 %